

Sir Peter Ustinov Stiftung
UNSERE FÖRDERKRITERIEN.

Warum wir welche Projekte unterstützen.

Sir Peter Ustinov war über 30 Jahre lang UNICEF Sonderbotschafter. 1999 gründete er gemeinsam mit seinem Sohn Igor Ustinov die Sir Peter Ustinov Stiftung. Ihr Herzenswunsch dabei: Kinder durch den Zugang zu Bildung und Kreativität weltweit zu einem optimistischen und selbstbestimmten Leben zu verhelfen.

Dort wo die Not am größten ist, unterstützt die Sir Peter Ustinov Stiftung deshalb Kinder in schwierigen Lebenssituationen mit einer besseren Basisversorgung und Schulbildung, aber auch mit kreativen Projekten rund um Kunst, Musik, Tanz und die Schauspielerei. Unser Ziel ist es, diese Kinder durch den einfachen Zugang zu Bildung und Kreativität in die Lage zu versetzen, ihre Potenziale voll zu entfalten – und ihnen so eine Perspektive für ein Leben in Freude und Sicherheit zu geben.

Unsere Leitlinien zur Vergabe von Projektförderungen durch die Sir Peter Ustinov Stiftung.

- 1.** Wir fördern ausschließlich Projekte **für Kinder und junge Menschen**, die den Grundstein für eine echte Lebensperspektive und damit für eine lebenswerte Zukunft der Kinder legen. Im Fokus stehen dabei Projekte, die ...
 - ... durch eine **bessere Basisversorgung** den Hunger bekämpfen und sich um eine vernünftige medizinische Versorgung der Kinder kümmern.
 - ... Kindern weltweit einen **besseren Zugang zu Bildung** in Schulen und anderen Einrichtungen ermöglichen und sie zudem bei der Entfaltung ihrer kreativen Talente fördern.
 - ... **Vorurteile abbauen** und so den Kindern eine Entwicklung in einer Welt voller Offenheit, Toleranz und gegenseitigem Respekt ermöglichen
- 2.** Wir fördern nur **Projekte mit nachhaltigem Charakter**, die mit dedizierten, kleineren Maßnahmen und Budgets beginnen und zum Ziel haben, auf partnerschaftlichem Weg Bildungsaktivitäten sukzessive gemeinsam auszuweiten und zu optimieren. Dies umfasst in der Regel klar definierte Projektzyklen, um mit messbaren Ergebnissen Ziele langfristig erreichen zu können.
- 3.** Wir fördern nur **direkte Bildungs- und Ausbildungsprojekte**, wie beispielsweise Schulen, Vorschulen und Kindergärten, jedoch keine allgemeinen und weit gestreuten Bildungsprogramme. Die geförderten Projekte müssen zudem dazu beitragen, jungen, kulturell oder sozial benachteiligten Menschen die Chance auf eine eigenständige Zukunft zu geben.
- 4.** Wir fördern **keine Einzelmaßnahmen** oder zeitlich begrenzten Projekte sowie auch keine Reisekosten für Besucher von Projekten zu Ausbildungszwecken.

5. Wir fördern **keine administrativen Kosten** der Projektpartner, damit sämtliche Fördergelder direkt den Kindern sowie den Maßnahmen für Bildung, Basisversorgung und Kreativität zugutekommen.
6. Wir fördern **keine Baumaßnahmen**, ausgenommen den Wiederaufbau von Bildungsstätten nach beispielsweise Naturkatastrophen. Jedoch muss dann eine unzweifelhafte, unabhängige Expertise zwecks baulicher Nachhaltigkeit und korrekter Abrechnung nachgewiesen werden.
7. Wir fördern nur Projekte, die **niemanden von Bildung ausschließen**, sondern sich darum bemühen, Kinder aus allen sozialen und kulturellen Schichten zu integrieren.
8. Wir legen großen Wert auf eine **enge, gute, nachhaltige, langfristige Zusammenarbeit** sowie eine transparente Kommunikation mit den Projektpartnern. Sollte dies nicht gegeben sein, kann es dadurch zu einer Beendigung unserer Förderung kommen. Über den stiftungsrechtlich relevanten Jahresbericht und die Abrechnungen hinaus sind für uns regelmäßige Berichterstattungen, Nachrichten, Highlights, Fotos, Videos sowie Kinderzeichnungen von großer Bedeutung.
9. Wir begrüßen Projekte, die auch **von anderen Partnern unterstützt** werden, damit Risiken verteilt sowie weitere Maßnahmen zusätzlich gefördert werden können, die für ein erfolgreiches Bildungsprojekt essentiell nötig sind, jedoch von uns nicht realisiert werden können. Beispielsweise Baukosten, Reisekosten oder administrative Kosten sowie Kosten für Maßnahmen zur Verhinderung von Kinderarbeit, zur Sicherstellung der Wasserversorgung, für medizinische Maßnahmen sowie für Maßnahmen, die einen Zugang zu Technologie und der Ausstattung mit Schul- und Lernmaterialien ermöglichen.